

Papers of Excellence
Ausgewählte Arbeiten aus den Fachdidaktiken

herausgegeben von
Prof. Dr. Daniela Elsner & Prof. Dr. Anja Wildemann

Band 4

Anja Wildemann,
Astrid Rank (Hrsg.)

Sprache am Übergang

Shaker Verlag
Aachen 2014

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2014

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-2424-1

ISSN 1869-4691

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis

Zur Schriftenreihe.....	2
Einleitung.....	3
ASTRID RANK & ANJA WILDEMAN: Sprache am Übergang – Zwischen Spracherwerb und Sprachlernen.....	5

I. Sprachliche Leistungen vor und in der Schule

LOTTI STETEFELD: Wenn Kinder auf einmal keine Silben mehr klatschen können. Eine Analyse des Zusammenhangs zwischen dem Erlernen von Phonemen und der Fähigkeit der Silbensegmentierung im Schriftspracherwerb.....	31
MARLIS GIESAU: Kinder auf dem Weg vom Orat zum Literat – eine Untersuchung mündlicher und schriftlicher Kindertexte.....	47
ANNIKA JENE: Lernszenarien als Lernform für ein- und mehrsprachige Kinder. Eine Erprobung in einer zweiten Grundschulklasse.....	75
PIA BLASS: Bilingual lehren und lernen – von der Primarstufe zur Sekundarstufe 1.....	99

II. Sprachliche Kompetenzen erfassen und fördern

LUCIE WERNER: Die Übergangsgestaltung vom Kindergarten zur Grundschule oder „Wie werden Kinder mit Migrationshintergrund im Bereich Sprache vorbereitet?“.....	137
JACQUELINE BREIT: Untersuchung freier Schülertexte mit der „Oldenburger Fehleranalyse“.....	167
ANNIKA DENGEL: Sprachförderung auf der Grundlage von LiSe-DaZ. Eine Intervention in einer Kindertagesstätte.....	189