

Schriftenreihe Ökotrophologie der Fachhochschule Osnabrück

Aktuelle Themen der Ökotrophologie
Band 3

Stephan A. Kolfhaus / Maria-Elisabeth Herrmann (Hrsg.)

Ernährungsbildung – Grundlagen und Praxismodelle

Shaker Verlag
Aachen 2008

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2008

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8322-7603-4

ISSN 1616-3583

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Aktuelle Themen der Ökotrophologie, Band 3: Ernährungsbildung – Grundlagen und Praxismodelle

Zwei aktuelle Entwicklungslinien der Ökotrophologie greift der neue Band aus der Schriftenreihe der Fachhochschule Osnabrück auf: zum einen das gesellschaftspolitisch gegenwärtig immer drängendere Problem einer gesundheitsfördernden Ernährung und zum anderen die berufliche Schlüsselqualifikation des Projektmanagement. Insgesamt bietet dieser Band Anregungen zur Ernährungsbildung für Mitarbeiter/innen an außerschulischen Lernorten und Lehrkräfte.

Basierend auf einer grundlegenden Darlegung der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse in den Kapiteln „Ernährungsbildung: Mode oder Modell? Eine Einführung“, „Nachhaltige Ernährungsbildung – Konturen eines Bildungskonzeptes für die Schule“, „Der Stellenwert von Projektarbeit für die Ernährungsbildung“ und „Haushaltskompetenzen in der Schule – Anforderungen im Zeichen der Nachhaltigkeit“ werden ein Forschungsprojekt und elf Praxismodelle des Studiengangs Ökotrophologie der Fachhochschule Osnabrück vorgestellt.

Das Forschungsprojekt „Die Kartoffel: Bedeutung für Ernährung und Umwelt – ein erlebnis- und handlungsorientiertes Bildungsprogramm für Grundschul Kinder“ ist ein von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU) gefördertes Projekt, das im Versuchsbetrieb der Ökotrophologie, dem WABE-Zentrum, mit vier Grundschulen durchgeführt und evaluiert wurde.

Ein Bestandteil dieses Projekts war die Konzeption einer „Infokiste“, in der konkrete Handlungsanweisungen und weiterführenden Lehr- und Lernmaterialien als Anleitung für erlebnis- und handlungsorientierte Ernährungsbildungsmaßnahmen in der Grundschule zusammengestellt wurden. Das Konzept dieser Infokiste, die mittlerweile zu diversen anderen Lebensmitteln existiert, wird in dem Band näher erläutert.

Bei den ausgewählten Studierendenprojekte handelt es sich sowohl um Dienstleistungsprojekte, bei denen z.B. eine Schule bezüglich der Mittagsverpflegung beraten wurde, als auch um Bildungsprojekte, in deren Rahmen für diverse Kooperationspartner und Zielgruppen Materialien und / oder Konzepte für Bildungseinheiten entwickelt wurden. Was warum für wen wie entwickelt wurde, wird in einem eigenen Kapitel des Bandes näher dargelegt.